أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيم

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ

رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا

PRIMA LEZIONE (1)

هَذَا (QUESTO) :

È un nome dimostrativo, si pronuncia هَاذَا, si usa per designare cose o persone singolari, maschili, e vicine dotate di ragione o non dotate di ragione. (Il designato) si chiama المُشَارُ إِلَيْهِ

In arabo:

اِسْمُ اِشَارَةٍ[1] لِلْمُفْرَدِ[2] الْمُذَكَّرِ[3] الْقَرِيبِ[4] لِلْعَاقِلِ[5] و غَيْرِ الْعَاقِلِ[6]

1: nome dimostrativo 2: per il singolare 3: il maschile 4: vicino 5: per dotati di ragione 6: e non dotati di ragione

Esempio:

هَذَا كِتَابٌ

(questo è un libro)

NB: il verbo essere è sottointeso.

مَا (CHE COSA) :

È un nome interrogativo utilizzato per Interrogare sulle cose non dotate di ragione. Le cose in questione sono المَسْئُولُ عَنْهُ (il soggetto della domanda)

In arabo:

اِسْمُ إِسْتِفْهَامٍ[1] لِغَيْرِ الْعَاقِلِ[2]

1:Nome interrogativo 2: per i non dotati di ragione

Esempio:

مَا هَذَا؟ هَذَا كِتَابٌ

(che cos’è questo? - questo è un libro)

أ ...؟ (È...?) :

È la hamza o particella interrogativa alla quale si risponde utilizzando حَرْفُ جَوابٍ (la particella di risposta) نَعَمْ (si) o لاَ (no)

Se abbiamo usato il no, preciseremo la risposta corretta.

In arabo:

هَمْزَةُ[1] أوْ[2] حَرْفُ إسْتِفْهَامٍ[3] لِلْعَاقِلِ[4] و غَيْرِ الْعَاقِلِ[5]

1: hamza 2: o 3: particella interrogativa 4: per i dotati di ragione 5: e i non dotati di ragione

Esempio:

أَ هَذَا بَابٌ ؟ * نَعَمْ / لاَ، هَذَا قَلمٌ

(è questa una porta? Si. /No, questa è una penna)

*Alcuni nomi femminili sono femminili in arabo

مَنْ (CHI) :

È un nome interrogativo usato per interrogare su soggetti dotati di ragione.

In arabo:

اِسْمُ إسْتِفْهَامٍ[1] لِلْعَاقِلِ[2]

1: nome interrogativo 2: per i dotati di ragione

Esempio:

مَنْ هَذَا؟ هَذَا رَجُلٌ

(Chi è questo? – questo è un uomo)

VOCABOLARIO LEZIONE 1

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
بُيُوتٌ	بَيْتٌ	Casa
أَبْوَابُ	بَابٌ	Porta
أَقْلَامٌ	قَلَمٌ	Penna/matita
مَسَجِدُ	مَسْجِدٌ	Moschea
كُتُبٌ	كِتَابٌ	Libro
مُدَرِّسُونَ	مُدَرِّسٌ	Insegnante

مَكَاتِبُ	مَكْتَبٌ	Ufficio
كَرَاسِيُّ	كُرْسِيٌّ	Sedia
أَوْلَادٌ	وَلَدٌ	Bambino
دُيُوكٌ	دِيكٌ	Gallo
كِلَابٌ	كَلْبٌ	Cane
جِمَالٌ	جَمَلٌ	Cammello
حُمُرٌ/حَمِيرٌ	حِمَارٌ	Asino
قِطَطٌ	قِطٌّ	Gatto
أَطِبَّاءُ	طَبِيبٌ	Medico
مَفَاتِيحُ	مِفْتَاحٌ	Chiave
سُرُرٌ	سَرِيرٌ	Letto
أَقْمِصَةٌ/قُمْصَانٌ	قَمِيصٌ	Camicia
نُجُومٌ	نَجْمٌ	Stella
مَنَادِيلُ	مِنْدِيلٌ	Tovagliolo
طُلَّابٌ	طَالِبٌ	Studente
تَاجِرُونَ	تَاجِرٌ	Commerciante
رِجَالٌ	رَجُلٌ	Uomo
حُصُنٌ	حِصَانٌ	Cavallo
قُرَبَاءُ	قَرِيبٌ	Vicino

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LEZIONE 1

	مُفْرَدٌ	Singolare
	مُذَكَّرٌ	Maschile
	اِسْمُ اِشَارَةٍ	Nome dimostrativo
	اِسْمُ اِسْتِفْهَامٍ	Nome interrogativo
	حَرْفُ اِسْتِفْهَامٍ	Particella interrogativa
	حَرْفُ جَوَابٍ	Particella di risposta
	المُشَارُ إِلَيْهِ	Il designato
	المَسْئُولُ عَنْهُ	Il sog.della domanda
	الْعَاقِلُ	Dotato di ragione
	غَيْرِ الَعَاقِلِ	Non dotato di rag.

SECONDA LEZIONE (2)

ذَلِكَ (QUELLO) :

Si pronuncia ذَالِكَ ed è un nome dimostrativo che serve e designare cose o persone maschili, singolari, e lontane, dotate di ragione o non dotate di ragione.

In arabo:

اِسْمُ اِشَارَةٍ[1] لِلْمُفْرَدِ[2] الْمُذَكَّرِ[3] البَعِيدِ[4] لِلْعَاقِلِ[5] و غَيْرِ الْعَاقِلِ[6]

1: nome dimostrativo 2: per il singolare 3: il maschile 4: lontano 5: per dotati di ragione 6: è non dotati di ragione

Esempio:

مَن ذَلِكَ؟ - ذَلِكَ طَالِبٌ

(chi è quello? – quello è uno studente)

VOCABOLARIO LEZIONE 2

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
أَئِمَّةٌ	اِمَامٌ	Imam
أَحْجَارٌ	حَجَرٌ	Pietra
	لَبَنٌ	Latte
	سُكَّرٌ	Zucchero
	بَعِيدٌ	Lontano

TERZA LEZIONE (3)

الْمَعْرِفَةُ وَ الْنَّكِرَةُ (IL DEFINITO E L'INDEFINITO) :

il nome indefinito (الْنَّكِرَةُ) termina con la vocale doppia (il tenwin اٌ اً اٍ) eccetto in alcuni casi.

Il nome definito (الْمَعْرِفَةُ) porta l'articolo o particella di definizione (حَرْفُ التَّعْرِيفِ = الْ) all'inizio, e una sola vocale alla fine.

L'articolo possiede una hamza instabile o di liesione (هَمْزَةُ الوَصْلِ) significa che verrà letta a inizio frase ma mai nel mezzo.

Esistono più modi per avere il definito, questo lo chiamiamo مَعْرِفَةٌ بِلَامِ التَّعْرِيفِ (definito con il ل di definizione)

Esempio:

مِفْتَاحٌ المِفْتَاحُ

(Una chiave → la chiave)

الْجُمْلَةُ الاِسْمِيَّةُ (LA FRASE NOMINALE) :

È composta minimo da due pilastri;

Il مُبْتَدَأٌ (il nome de inizia la frase nominale) ed è definito

Il خَبَرٌ (l'informazione che completa il mubtada) ed è indefinito

Entrambi sono مَرْفُعٌ (terminano per damma ُ)

Esempio:

اَلْقَلَمُ مَكْسُورٌ

(la matita è rotta)

الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالشَّمْسِيَّةُ (LE LETTERE LUNARI E SOLARI) :

الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ (Le lettere lunari: أ،ب،ج،ح،خ،ع،غ،ف،ق،ك،م،و،ه،ي)

Quando una lettera lunare viene dopo il definito (ال) si pronuncia il (ل) che allo scritto porterà un sukun (لْ)

Esempio:

اَلْقَمَرُ

(La luna)

الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ (le lettere solari: ت،ث،د،ذ،ر،ز،س،ش،ص،ض،ط،ظ،ل،ن)

quando una lettera solare viene dopo il definito (ال) non si pronuncia il (ل) la lettera solare verrà raddoppiata, e allo scritto porterà una scedda (تّ)

Esempio:

اَلشَّمْسُ

(il sole)

VOCABOLARIO LEZIONE 3

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
أوْرَاقٌ	وَرَقٌ	Foglia
جُدُدٌ	جَدِيدٌ	Nuovo
كِبَارٌ	كَبِيرٌ	Grande
	نَظِيفٌ	Pulito
	حَارٌّ	Caldo
	خَفِيفٌ	Leggero
	وَسِخٌ	Sporco
	مَفْتُوحٌ	Aperto
	جَمِيلٌ	Bello
قُدَامَى	قَدِيمُ	Anziano/vecchio
مِيَاهٌ	مَاءٌ	Acqua
	وَاسِخٌ	In piedi
	مَكْسُورٌ	Rotto
صِغَارٌ	صَغِيرٌ	Piccolo
	جَالِسُ	Seduto
	بَارِدٌ	Freddo
ثِقَالٌ	ثَقِيلٌ	Pesante
	القَمَرُ	La luna
اتٌ	جَنَّةٌ	Paradiso
سَمَكٌ	سَمَكَةٌ	Pesce
قِصَارٌ	قَصِيرٌ	Corto (di altezza)
أَهْوَاةٌ	هَوَاءٌ	Soffio/aria
	ألكَعْبَةُ	La ka3aba
ثِيَابٌ	ثَوْبٌ	Vestito
أَغْدِيَاةٌ	غَدَاءٌ	Pranzo
ضُيُوفٌ	ضَيْفٌ	Invitato

	لَذِيذٌ	Delizioso
	الشَّمْسُ	Il sole
أَزْهَارٌ	زَهْرَةٌ	Fiore
صُدُورٌ	صَدْرٌ	Petto
رُسُلٌ	الرَّسُولُ	L'inviato/il messaggero
أَصْدِقَاءُ	صَدِيقٌ	Amico
زُمَلَاءُ	زَمِيلٌ	Collega/amico
آبَاءٌ	أَبٌ	Padre
	ذَهَبٌ	Oro
أَفْوَاهٌ	فَمٌ	Bocca
صَلَوَاةٌ	صَلَاةٌ	Preghiera
	خُبْزٌ	Pane
أَعْيَانٌ	عَيْنٌ	Occhio
دَكَاكِينُ	دُكَّانٌ	Negozio
دَفَاتِرُ	دَفْتَرٌ	Quaderno
	القُرْآنُ	Il corano
	الفَجْرُ	L'alba
	الْعَصْرُ	Il pomeriggio
	العِشَاءُ	La notte
فُقَرَاءُ	فَقِيرٌ	Povero
تُفَّاحٌ	تُفَّاحَةٌ	Mela
أَصَابِعُ	إِصْبَعٌ	Dito
أَظْفَارٌ	ظُفْرٌ	Unghia
	حُلْوٌ	Dolce
	الْمَغْرِبُ	Il tramonto
لُحُومٌ	لَحْمٌ	Carne
	صَبُونٌ	Sapone
وُجُوحٌ	وَجْحٌ	Viso
مَرْضًى	مَرِيضٌ	Malato
طِوَالٌ	طَوِيلٌ	Lungo (di altezza)
ظُهُورٌ	ظَهْرٌ	Schiena/spalle
أَيْدٍ	يَدٌ	Mano
إِخْوَةٌ/إِخْوَانٌ	أَخٌ	Fratello
رُؤُوسٌ	رَأْسٌ	Testa
	الظُهْرٌ	Il mezzogiorno
أَغْنَيَاءُ	غَنِيٌّ	Ricco

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LEZIONE 3

	هَمْزَةُ الوَصْلِ	hamza instabile o di liesione
	الْجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ	La frase nominale
	المَعْرِفَة	Il determinato
	الخَبَرُ	L'informazione

	الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ	Le lettere lunari
	الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ	Le lettere solari
	النَّكِرَةُ	L'indeterminato
	المُبْتَدَأُ	Il soggetto della frase nominale
	حَرْفُ التَّعْرِفِ	L'articolo
	مَعْرِفَةٌ بِلَامِ التَّعْرِيف	Definito con il ل di definizione

QUARTA LEZIONE (4)

حَرْفُ الجَرِّ (LE PREPOSIZIONI) :

Le preposizioni sono paticelle che rendono la parola che le segue مَجْرُورٌ (al caso irregolare che di base termina per كَسْرَةٌ). Questa parola si chiama اسْمُ مَجْرُورٌ

Tra le preposizioni: فِي (dentro; nel), عَلَى(sopra), مِنْ (da.., inteso come provenienza), إلَى(verso).

Esempio:

الشَّمْسُ وَ القَمَرُ فِي السَّمَاءِ

(Il sole e la luna sono nel cielo)

أَيْنَ (DOVE) :

È un nome interrogativo utilizzato per domandare di un luogo (الْمَكَانُ).

In arabo:

اِسْمُ إسْتِفْهَامٍ [1] لِلْمَكَانِ [2] لِلْعَاقِلِ [3] و غَيْرِ الْعَاقِلِ [4]

1:Nome interrogativo 2: per domandare su un luogo 3: per i dotati di ragione 4: e i non dotati di ragione

Esempio:

وَ أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟ - هُوَ فِي الغُرْفَةِ

(E dov'è Mohammad? – lui è nella stanza)

مَاذَا (CHE COSA C'È..) :

È un nome interrogativo utilizzato per Interrogare sulle cose non dotate di ragione.

In arabo:

اِسْمُ إسْتِفْهَامٍ [1] لِغَيْرِ الْعَاقِلِ [2]

1:Nome interrogativo 2: per i non dotati di ragione

Esempio:

مَاذَا عَلَى الْمَكْتَبِ – الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ

(Cosa c'è sul bureau? – il libro è sul bureau)

	prenome isolato	ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ	
أَنَا طَالِبٌ/طَالِبَةٌ	io	أَنَا	الْمُتَكَلِّمُ locutore
أَنْتَ طَالِبٌ	Tu (masc.)	أَنْتَ	الْمُخَاطَبُ il destinatario
أَنْتِ طَالِبَةٌ	Tu (femin)	أَنْتِ	
هُوَ طَالِبٌ	lui	هُوَ	الْغَائِبُ 'assente
هِيَ طَالِبَ	lei	هِيَ	

الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلُ (I PRENOMI PERSONALI ISOLATI) :

Esempio:

أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟ - هُوَ فِي الغُرْفَةِ

(dov’è Mohammad? – lui è nella stanza)

مَمْنُوعٌ مِنَ السَّرْفِ (DIVIETO DEL TENWIN) :

Il nome proprio maschile الْعَلَمُ الْمُذَكَّرُ)) porta il (اًاٍاٌ) تَنْوِينٌ eccetto il alcuni casi.

Il nome proprio femminile (الْعَلَمُ الْمُؤَنَّثُ) non porta il (اًاٍاٌ) تَنْوِينٌ diciamo dunque che è مَمْنُوعٌ مِنْ السَّرْفِ (gli è vietato il tenwin)

Esempio:

مُحَمَّدٌ – عَلِيٌّ – هِشَامٌ – هَاشِمٌ – حَامِدٌ

(nomi propri maschili)

عَائِشَةُ – مَرْيَمُ – زَيْنَبُ – خَدِيجَةُ – رُقَيَّةُ

(nomi propri femminili)

NB: esistono TRE TIPI DI NOMI FEMMINILI in arabo:

1: مُؤنَثٌ مَعْنَاوي : femminile nel senso (مَرْيَمُ – شَمْسٌ – يَدٌ)

2: مُؤنَثٌ لَفْظِي : femminile nella pronuncia (طَلْحَة – مُعاوية – أسَامَة)

3: مُؤنَثٌ لَفْظي و مَعْنَاوي : femminile nel senso è nella pronuncia (خَدِيجَةُ – رقيَّة – صَفِيَّة)

الْتِقَاءُ السَّكُونَيْنِ (L'INCONTRO DI DUE SUKUN) :

Quando due sukun si incontrano rimpiazziamo il primo con una vocale per facilitare la pronuncia

Esempio:

مِنْ الْهَندِ = مِنْ+الْ = مِنَ+الْ = مِنَ الْهِنْدِ

NB : Ci sono paesi, città e luoghi di cui (ال) fa parte della parola (اليَابَانُ)

L'INFINITO DEI VERBI NON ESISTE :

I verbi (فِعْلٌ) sono tutti coniugati al passato (مَاضٍ) della terza persona maschile singolare (lui- هُوَ)

Esempio:

خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ و ذَهَبَ اِلَى الْمَدْرَسَةِ

(lui è uscito di casa ed è partito/andato verso la scuola)

VOCABOLARIO LEZIONE 4

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
مَدَارِسُ	مَدْرَسَةٌ	Scuola
مَرَاحِضُ	مِرْحَاضٌ	Toilette
اَتٌ	حَمَّامٌ	Bagno
مَطَابِخُ	مَطْبَخٌ	Cucina
اَتٌ	جَامِعَةٌ	Università
	الهِنْدِ	L'india
مُدِيرُونَ	مُدِيرٌ	Direttore
سَمَاوَاتٌ	سَمَاءٌ	Cielo
	خَرَجَ	Uscire
فُصُولٌ	فَصْلٌ	Classe
اَتٌ	سَاعَةٌ	Orologio/tempo
	اليَابَانُ	Giappone
غُرَفُ	غُرْفَةٌ	Stanza
	الصِّينُ	La Cina

	الفِلِبِّينُ	Le filippine
أَسْوَاقٌ	سُوقٌ	Mercato
	ذَهَبَ	Partire

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LEZIONE 4

	مَرْفُوعٌ	Al caso regolare
	مَجْرُورٌ	Al caso indiretto
	المَاضِي	Il passato
	حُرُوفُ الجَرِّ	Le preposizioni
	الضَّمَائِرُ المُنْفَسِلُ	I prenomi personali isolati
	العَلَمُ	Il nome proprio
	العَلَمُ المُذَكَّرُ	Il nome proprio maschile
	العَلَمُ المُؤَنَّثُ	Il nome proprio femminile
	مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ	Il divieto del tenwin
	المُتَكَلِّمُ	Il locutore
	المُخَاطَبُ	Il destinatario
	الغَائِبُ	L’assente
	مُؤنَثْ مَعْنَاوي	Femminile nel senso
	مُؤنَثْ لَفْظِي	Femminile nella pronuncia
	مُؤنَثْ مَعْنَاوي و لَفْظِي	F. Nel senso è nella pronuncia
	مُنْصَرِفٌ	Che accetta il tenwin
	فِعْلٌ	Verbi
	الْمَكَانُ	Il luogo

QUINTA LEZIONE (5)

الإِضَافَةُ (L'annessione) :

Esprime appartenenza (di, dei, del, degli, d’). È composta da:

المُضَافُ (la cosa posseduta) che non ha mai l’articolo ne il tenwin ma è definita dall’annessione (مَعْرِفَةٌ بِالإِضَافَةُ)

المُضَافُ إِلَيهِ (il possessore) che è definito e termina generalmente per kassra.

Esempio:

TIPO DI ANNESSIONE	ESEMPIO	FRASE	TRADUZIONE
Annessione del مُبْتَدَأ	بَابُ + الْمَسْجِدِ	بَابُ الْمَسجِدِ مَفْتُوحٌ	La porta della moschea è aperta
Annessione del خَبَرٌ	إِبْنُ + الْمُدِيرِ	مُحَمَّدٌ ابْنُ الْمُدِيرِ	Muhammad è il figlio del direttore
Annessione a مَنْ	كِتَابُ + مَنْ	كِتَابُ مَنْ هَذَا؟	Di chi è questo libro?
Annessione dopo حَرْفُ جَرٍّ	فِي + حَقِيبَةِ + الطَّالِبِ	الْقَلَمُ فِي حَقِيبَةِ الطَّالِب	La penna è nello zaino dello studente
Annessione dopo أَيْنَ	أَيْنَ + بَيْتُ + الْمُدَرِّسِ	أَيْنَ بَيْتُ الْمُدَرِّسِ؟	Dov’è la casa del professore?
Annessione dopo هَذَا/ذَلِكَ	هَذَا + دُكَّانُ + التَّاجِرِ	هَذَا دُكَّانُ التَّاجِرِ	Questo è il negozio del commerciante
Annessione dopo أَنَا/أَنْتَ/هُوَ/هِيَ	ابْنُ + الطَّبِيبِ +	أَنَا ابْنُ الطَّبيب	Io sono il figlio del medico
Annessione dopo	مَا + اسْمُ + الْوَلَدِ	مَا اسْمُ الْوَلَدِ؟	Qual è il nome

مَا			del bambino?

NB: L’annessione può essere duplice. È formata da un mudaf, un mudafilai che è anche mudaf e un mudafuilehil.

Esempio:

اين مسجدُ رسولِ اللهِ؟

(dovè la moschea del messaggero di Allah?)

NB: Gli avverbi di luogo (ظَرْفُ مَكَانٍ) come تَحْتَ (sotto), هُنَاكَ (lì/laggiù) sono sempre mudaf

Esempio:

هي تحت المكتب

(lei è sotto il bureau)

Esempio:

هي هُنَاكَ

(lei è laggiù)

حَرْفُ النِّدَاء (Particella di interpello) :

يَا è una particella usato per interpellare una persona

La persone interpellata (المُنَادَى) perde il تَنْوِين diventando definita dalla particella di interpello (مَعْرِفَةٌ بِالحَرْفُ النِّدَاى)

Esempio:

مُحَمَّدٌ □ يَا مُحَمَّدُ

Esempio:

شَيْخٌ □ يَا شـيْخُ

VOCABOLARIO LEZIONE 5

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
أَبْنَاءٌ / بَنُونَ	اِبْنٌ	Figlio
بَنَاتٌ	بِنْتٌ	Figlia
أَخْوَالٌ	خَالٌ	Zio materno
	مُغْلَقٌ	Chiuso
وُزَرَاءُ	وَزِيرٌ	Ministro
شَوَارِعُ	شَارِعٌ	Strada

حَقِيبَاتٌ	حَقِيبَةٌ	Zaino/sacco
	تَحْتَ	Sotto
...	أُسْتَاذٌ	Professore/insegnante
أَسْمَاءٌ	اِسْمٌ	Nome
	اللہ	Allah
أَعْمَامٌ	عَمٌّ	Zio paterno
	العِرَاقُ	Iraq
	هُنَاكَ	Laggiù
...	دُكْتُورٌ	Dottore
...	شَيْخٌ	Anziano
مُحَنْدِسُونَ	مُهَنْدِسٌ	Ingegnere / architetto
سَيَّرَاتٌ	سَيَّارَةٌ	Auto
	المَدِينَةُ النَّبَوِيَّةُ	La città profetica: Medina

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LEZIONE 5

	الإِضَافَةُ	L'annessione
	المُضَافُ	La cosa posseduta
	المُضَافُ إِلَيْهِ	Il possessore
	حَرْفُ النَّدَاءِ	Particella di interpello
	المُنَادَى	L'interpellato
	ظَرْفُ المَكَانِ	Avverbio di luogo
	نَكِرَةٌ مَقْصُودَةٌ	Indeterminato preciso
	مَعْرِفَةٌ بِالإِضَافَةُ	Definito dall'annessione
	مَعْرِفَةٌ بِالحَرْفُ النِّدَاى	Definito dalla particella di interpello

SESTA E SETTIMA LEZIONE (6/7)

الْمُؤَنَّثُ (il femminile) :

Per formare il femminile aggiungiamo ة al nome maschile preceduta da fatha

Esempio:

هذا طبيبٌ / هَذِهِ طَبِيبَة

(questo è un medico / questa è un medico donna)

Nb: esistono nomi femminili che non terminano per (ـَـةٌ) diciamo che sono femminili di senso è non di pronuncia

Esempio:

هَذِهِ بِنْتٌ

(questa è una bambina)

NB: (ـَـةٌ) può indicare non solo il femminile, ma anche l'unità (per i nomi animali vegetali, di frutta e verdura). Solo il contesto permette di distinguerne il genere.

Nb: le parti del corpo doppie sono femminili

Esempio:

هَذِهِ يَدٌ / هَذِهِ عَيْنٌ / هَذِهِ رِجْلٌ

(questa è una mano / questo è un occhio / questo è un piede)

هَذِهِ (Questa) :

È un nome dimostrativo che designa un nome singolare femminile vicino Per I dotati è I non dotati di ragione.

In arabo:

اِسْمُ اِشَارَةٍ[1] لِلْمُفْرَدِ[2] الْمُؤَنَّثِ[3] الْقَرِيبِ[4] لِلْعَاقِلِ[5] و غَيْرِ الْعَاقِلِ[6]

1: nome dimostrativo 2: per il singolare 3: il femminile 4: vicino 5: per dotati di ragione 6: è non dotati di ragione

Esempio:

هَذِهِ بَقَرَةٌ

(questa è una mucca)

NB: Per formare una frase con un mubtada (femminile), occorre che lo sia anche l'informazione.

Esempio:

الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ

(La scuola è lontana)

لَامُ حرْفُ جَرٍّ (la preposizione Lem) :

La particelle (لِ) significa appartiene à ed è un harfugiarrin dunque la parola che lo segue è un ismu magururun.

Esempio:

لِمَبْ هَذِه

(A chi appartiene questa?)

تِلْكَكَ (Quella) :

È un nome dimostrativo che serve e designare cose o persone singolari, femminili e lontane, dotate di ragione o non dotate di ragione.

In arabo:

اِسْمُ اِشَارَةِ[1] لِلْمُفْرَدِ[2] الْمُؤَنَّثِ[3] البَعِيدِ[4] لِلْعَاقِلِ[5] و غَيْرِ الْعَاقِلِ[6]

1: nome dimostrativo 2: per il singolare 3: il femminile 4: lontano 5: per dotati di ragione 6: è non dotati di ragione

Esempio:

مَن تِلْكَ؟ - ذَلِكَ زَيْنَبُ

(chi è quella? – quellà è Zainab)

VOCABOLARIO LEZIONE 6 E 7

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
مَكَاوٍ	مِكْوَاةٌ	Ferro da stiro
قُدُورٌ	قِدْرٌ	Pentola
فَلَّاحون	فَلَّاحٌ	Contadino agricoltore
آذَانٌ	أُذُنٌ	Orecchio
أَخَوَاتٌ	أُخْتٌ	Sorella
ثَلَّاجَاتٌ	ثَلَّاجَةٌ	Frigo
مُسْلِمون	مُسْلِمٌ	Musulmano
بَقَرَاتٌ	بَقَرَةٌ	Mucca
أُنوفٌ	أَنْفٌ	Naso
	شَايٌّ	The
	جِدًّا	Molto
	الْمَشْرِقُ	L’est/l’oriente
	الْحَمْدُ	La lode
دَرَّاجَاتٌ	دَرَّاجَةٌ	Bicicletta
مَلَاعِقُ	مِلْعَقَةٌ	Cucchiaio
دَجَاجَاتٌ	دَجَاجَةٌ	Gallina
نَوَافِذُ	نَافِذَةٌ	Finestra
	سَرِيعٌ	Veloce
	أَيْضًا	Anche
أُمَّهَاتٌ	أُمٌّ	Madre
أَرْجُلٌ	رِجْلٌ	Piede
	قَهْوَةٌ	Caffè
بَيْضٌ	بَيْضَةٌ	uovo
مُؤَذِّنون	مُؤَذِّنٌ	Muezzin
نُوقٌ	نَاقَةٌ	Cammella
مُمَرِّضَاتٌ	مُمَرِّضَةٌ	Infermiera
حَدَائِقُ	حَدِيقَةٌ	Giardino
بُطُوطٌ	بَطَّةٌ	Anatra

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LEZIONE 6/7

	المُؤَنَّثُ	Il femminile

OTTAVA LEZIONE (8)

البَدَل (il sostitutivo) :

È il designato che con l’articolo prende lo stesso valore grammaticale del dimostrativo, possiamo dunque sostituirli senza cambiare senso alla frase

Esempio:

هذا الرجلُ تاجرٌ هذا تاجرٌ

(questo è un commerciante / quest’uomo è un commerciante)

الإِسْمُ المَقْصُورُ (il nome abbreviato) :

sono quelli che terminano per (ى-ا) chiamata (الْألِفُ الْمَقْصُورَةُ) e hanno come particolarità il fatto che i segni di variazione (come, ad esempio, la kessra dopo un harfugiar), sono sottointesi (مُقَدَّرَةٌ)

Esempio:

هَذِهِ السَّيَّرَةُ مِنْ اَمْرِيكَا

(Quest’orologio proviene dall’America)

VOCABOLARIO LEZIONE 8

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
	أَلْمَانِيَا	Germania
	سُوِيسْرَا	Svizzera
	اَلآنَ	Adesso/Ora (avverbio di tempo)
سَكَاكِينُ	سِكِّينٌ	Coltello
	أَمَامَ	Davanti
سَبُّرَاتٌ	سَبُّرَةٌ	Lavagna/pannello/tabella
مَحَارِيبُ	مِحْرَابٌ	Tempio/ nicchia
مَشَافٍ	مُسْتَشْفَى	Ospedale
	إِنْكَلْتَرَّا	Inghilterra
	أَمْرِيكَا	America
عِبادٌ	عَبْدٌ	Servo / schiavo
	فَرَنْسَا	Francia
	خَلْفَ	Dietro
	جَلَسَ	Sedersi / lui è seduto

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LEZIONE 8

	المُؤَنَّثُ	Il sostitutivo
	الْإِسْمُ المَقْصُورُ	Il nome abbreviato
	ظَرْفُ زَمَانٍ	Avverbio di tempo
	مُقَدَّرَة	Sottointeso
	الألِفُ المَقْصُورَةُ	ا / ى
	لِأَنَّ	Poiché

NONA LEZIONE (9)

النَّعْتُ و المَنْعُوتُ (il qualificativo e il qualificato) :

è un'informazione non essenziale che diamo a un nome

NB: il qualificativo si accorda in tutto (genere, declinazione, definizione, numero) con il qualificato.

Esempio (accordo in genere):

بِلَالٌ طالبٌ مُجْتَهِد، وآمِنَةُ طالبةٌ مُجْتَهِدَة

(Bilal è uno studente studioso, e Amina è un'allieva studiosa)

Esempio (accordo in definizione):

مُحَمَّدٌ طَالِبٌ جَدِيدٌ / الطَّالِبُ الجَدِيدُ مُجْتَهِدٌ

(Mohammad è un nuovo studente / il nuovo studente è studioso)

Esempio (accordo in declinazione):

المُدَرِّسُ الطَّوِيلُ ابْنُ المُدِيرِ الجَدِيدِ

(Il professore alto è il figlio del nuovo direttore)

مَمْنُوعٌ مِنَ السَّرْفِ (DIVIETO DEL TENWIN) :

I nomi che terminano per (انُ) anno come particolarità il fatto di non prendere mai il tenwin.

Esempio:

كَسْلَانُ / جَوْعَانُ / مَلْآنَ

(pigro/affamato/pieno)

VOCABOLARIO LEZIONE 9

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
	أَلَّذِي	Che (lui/esso) è (pron. relativo)
فَواكِهُ	فَاكِهَةٌ	Frutto
	سَهْلَةٌ	Facile
	صَعْبٌ	Difficile
	العَرَبِيَّةُ	L'arabo (lingua)
	عَطْشَانُ	Assetato
	عُصْفُورٌ	Piccolo uccello
	اليَوْمَ	Oggi
أَيَّامٌ	يَوْمٌ	Giorno
	شَهِيرٌ	Celebe /conosciuto
لُغَاتٌ	لُغَةٌ	Lingua (parlata)
أَكْوَابٌ	كُوبٌ	Bicchiere (senza manico o collo)
طُيُورٌ	طَائِرٌ	Uccello
	كَسْلَانُ	Pigro
	الإِنْكِلِيزِيَّةُ	L'inglese (lingua)
	جَوْعَانُ	Affamato
	مَلْآنُ	Pieno
	غَضْبَانُ	Furioso
	القَاهِرَةُ	Il Cairo
مَكْتَبَاتٌ	مَكْتَبَةٌ	Biblioteca
مِرْوَحَاتٌ	مِرْوَحَةٌ	Ventilatore
مَصَافٍ	مُسْتَوْصَفٌ	Clinica/ dispensario
	عِنْدَ	vicino a.. da..(qualcuno)
	الثَّنَوِيَّةُ	Il Liceo
	حَادٌّ	Tagliente
	إِنْدُونِيسِيَا	Indonesia

	هُنَا	Qui

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LEZIONE 9

	النَّعْتُ	Qualificativo
	المَنْعُوتُ	Qualificato
	الإِسْمُ المَوْصُولُ	Pronome relativo

DECIMA E UNDICESIMA LEZIONE (10 /11)

الضمائر المُنْفَصِلَة (i pronomi personali suffissi) :

		الضمائر المتصلة Pron. personale isolato	الضمائر المنفصلة Pron. personale suffisso	
c'è sempre kassra davanti il pronome ي	كتابِي عَلَى مَكْتَبِي il mio libro é sul mio bureau	ـِي mio	أنَا	المتكلم locutore
مُضَافٌ definito dal pronome che prende il posto del mudofu ilay	كتابُكَ عَلَى مَكْتَبِكَ il tuo libro é sul tuo bureau	ـكَ tuo (masc) ـكِ tuo (fem)	أَنْتَ أَنْتِ	المخاطب destinatario
diventa kassra se preceduto da kassra o da ي	كتابُهُ على مكتبِهِ il suo (masc) libro é sul suo bureau	ـهُ - ـهِ suo (masc)	هُوَ	الغائب assente
	كِتَابُهَا عَلَى مَكْتَبِهَا il suo (fem) libro é sul suo bureau	ـهَا suo (fem)	هِيَ	

Esempio:

كِتَابِي عَلَى مَكْتَبِي

(Il mio libro è sul mio bureau)

عِنْدَ (3inda nel senso di avere) :

in questo caso significa “io ho (un oggetto)” ma non indica che quella cosa sia necessariamente di nostro possesso.

Esempio:

عِنْدِي السَّيَّرَةُ/ لا، ما عِنْدِي السَّيَّرَةُ

(Io ho una macchina [non necessariamente mia] / no, non ho una macchina)

NB: (ما) È utilizzato come particella di negazione

NB: sarebbe sbagliato dire (ho un fratello (non necessariamente mio) عِنْدِي أخٌ). In questo caso usiamo il Lì di appartenenza (لِي أخٌ   ho un fratello لَكَ أُخْتٌ)

NB: davanti un pronome possessivo suffisso (لِ) cambia la sua vocale eccetto che con il pronome (ـي)

Esempio:

لَكَ أمٌّ - لَهَا أمٌّ – لِي أمٌّ

(Tu hai una madre/ lei ha una madre / io ho una madre)

الْأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ (i 5 nomi) :

Fanno parte di questo gruppo di nomi (أَبٌ e أخٌ). Domandano come aggiunta un و che precede i pronomi personali suffissi (eccetto ي)

Esempio:

أخُوكَ / أخِي/ أيْنَ أبُوكِ

(Tuo (masc) fratello / Mio fratello / dov’è tuo (fem) padre)

مَمْنُوعٌ مِنَ السَّرْفِ (divieto del tenwin) :

I nomi propri maschili che terminano con il marchio del femminile (ـةُ) anno come particolarità il fatto di non prendere mai il tenwin.

Esempio:

حَمْزَةُ / أسَامَةُ / مُعَاوِيَةُ

TABELLA DELLE VOCALI VARIABILI E INVARIABILI

رَأَيْتُ الطَّالِبَةَ	كِتَابُ الطَّالِبَةِ قَدِيمٌ	الطَّالِبَةُ جَدِيدَةٌ	مُعْرَبٌ
مَنْصُوبٌ	مَجْرُورٌ	مَرْفُوعٌ	VARIABILE
أَكَلْتُ هٰذِهِ الْتُّفَاحَةَ	في هٰذَا المَطْبَخِ زَيْنَبُ	تِلْكَ مُدَرِّسَةٌ	مَبنِيٌّ
نَصْبٌ	جَرٌّ	رَفْعٌ	INVARIABILE

مَمْنُوعٌ مِنَ السَّرْفِ (i casi di variabilità) :

VOCABOLARIO LEZIONE 10 E 11

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
	بِـ	Appartenente a.. (un luogo)
	مَعَ	Con (avverbio di luogo mudof)
فِتْيَى	فَتًا	Ragazzino
أطْفَلٌ	طِفْلٌ	Bambino (infanzia a pubertà)
	الْكُوَيْتُ	Kuwait (paese)
	الطَّائِفُ	Taif (città)
زُمَلاءُ	زَمِيلٌ	Collega / compagno (es: di classe)
أَزْوَاجٌ	زَوْجٌ	Sposo /sposa
	وَاحِدٌ	Unico
	الْيَابَانِيَّةُ	Il giapponese (lingua)
	الرِّيَاضُ	Ryad
	الْأَرْدِسَّةُ	L’urdu (lingua)
	أُحِبُّ	Io amo
أنْبِيَاءُ	نَبِيٌّ	Profeta
	ذَهَبْتُ	Io sono partito
	ذَهَبْتَ	Tu sei partito/andato
	ذَهَبْتِ	Tu sei partita/andata
	ذَهَبَ	Lui è partito/andato

	ذَهَبَتْ	Lei è partita/andata

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LEZIONE 10 E 11

	الضَّمَائِرُ الْمَتَّصِلَةُ	Pronomi personali suffissi
	الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ	I 5 nomi
	حَرْفُ نَفْيٍ	Particella di negazione

DODICESIMA LEZIONE (12)

(Regola di scrittura) :

La (ى) finale delle preposizioni diventa (ي) davanti a un pronome.

Esempio:

عَلَى + كِ =عَلَيْكِ

(Su di te [fem])

التَّوْكِيدُ (il confermativo) :

È il pronome isolato che viene a confermare la possessione indicata dal pronome suffisso.

Esempio:

هَذَا قَلَمُهُ هَو / ذَلِكَ مُدَرِّسُكَ أَنْتَ / هَذِهِ سَيَّارَتِي أَنَا

(Questa è la sua penna di lui /quello è il tuo professore di te/ questa è la mia macchina di me)

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ (la frase verbale) :

i suoi pilastri sono il verbo (الفِعْلُ) e il soggetto (الفَاعِلُ)

il verbo si accorda in genere con il suo soggetto

la terza persona femminile dei verbi al passato è (ـتْ)

Esempio:

خَرَجَ مُحَمَّدٌ / خَرَجَتْ آمِنَةُ

(Mohammad è uscito /Amina è uscita)

NB: seguito dall'articolo, il sukun di (ـتْ) diventa kassra per facilitare la liesione (*due sukun non si seguono)

Esempio:

جَلَسَتْ الطَّالِبَةُ □ جَلَسَتِ الطَّالِبَةُ

(La studentessa si è seduta)

VOCABOLARIO LEZIONE 12

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
	أَلَّتِي	Che (lei/essa) è (pronome relativo)
	كَيْفَ	Come?
	بَعْدَ	Dopo (av. di tempo mudof)
	حَالٌ	Uno stato/ una situazione
	خَيْرٌ	Bene
فَتَيَاتٌ	فَتَاةٌ	Ragazzina
	المُتَوَسِّطَةُ	Collegio
	السَّلَامُ	La pace
	رَحْمَةٌ	Misericordia
بَرَكَاتٌ	بَرَكَةٌ	Benedizioni

مُوَجِهونَ	مُوَجِهٌ	Consigliere
	مُسْتَشْفَى الوِلَدَةِ	Reparto di maternità
أشْجَارٌ	شَجَرَةٌ	Albero
	مَالِيزِيَا	Malesia

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LEZIONE 12

	التَّوْكِيدُ	Il confermativo
	الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ	La frase verbale
	الفِعْلُ	Il verbo
	الفَاعِلُ	Il soggetto

TREDICESIMA LEZIONE (13)

هَؤُلاءِ (questi/queste) :

È un nome dimostrativo si pronuncia هَاؤُلاءِ Si usa per designare plurali, maschili o femminili, vicini dotati di ragione.

In arabo:

اِسْمُ اِشَارَةٍ[1] لِلْجَمْعِ[2] الْمُذَكَّرِ و المُؤَنَّثِ[3] الْقَرِيب[4] لِلْعَاقِلِ[5]

1: nome dimostrativo 2: per il plurale 3: il maschile e il femminile 4: vicino 5: per dotati di ragione

Esempio:

هَؤُلاءِ مُسْلِمُونَ / مُسْلِمَاتٌ

(Questi/e sono dei/delle musulmani/e)

الْجَمْعُ (Il plurale) :

Ne esistono tre forme: il plurale irregolare (جَمْعُ التَّكْسِيرِ), che modifica la struttura interna del nome non una regola precisa, occorre imparare questi plurali utilizzandoli.

Esempio:

طَالِبٌ□ طُلَّابٌ

(Studente / studenti)

il plurale regolare maschile (جَمْعُ الْ**مُذَكَّرِ السَّالِمُ**), si forma aggiungendo (ـــونَ)

Esempio:

مُسْلِمٌ□ مُسْلِمُونَ

(Musulmano / musulmani)

il plurale regolare femminile (جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ), si forma cambiando il (ة) in (ـــاتٌ)

Esempio:

مُسْلِمَةٌ□ مُسْلِمَاتٌ

(Musulmana / musulmane)

NB: alcuni plurali femminili cambiano la struttura interna del nome.

Esempio:

بِنْتٌ□ بَنَاتٌ

(Figlia / Figlie)

ء (la scrittura della hamza) :

Il supporto della hamza varia secondo la posizione che occupa in una parola. All’inizio della parola il suo supporto sarà sempre alif (أُ إِ أَ), in mezzo e alla fine invece segue regole che saranno studiare nel volume 2 lezione 29. Intanto ci occorre sapere che quando un plurale irregolare

termina per hamza, e si attacca a un pronome suffisso, il supporto della hamza sarà (ـؤ).

Esempio:

أَنْتَ + زُمَلَاءُ زُمَلَاؤُكَ

(Colleghi / i tuoi colleghi)

الصِّفاتُ (i nomi descrittivi) :

I nomi descrittivi femminili ammettono un plurale femminile o maschile.

Esempio:

هَذِهِ جَدِيدَةٌ --> هَؤُلاءِ جَدِيدَاتٌ / جُدُدٌ

(Questa è nuova / queste sono nuove)

الضمائر (i pronomi personali) :

	الضمائر المتصلة i pronomi suffissi	الضمائر المنفصلة i pronomi isolati	
هُمْ طُلَّابٌ. كِتَابُهُمْ عَلَى مَكْتَبِهِمْ loro sono degli studenti. i loro libri sono sul loro bureau	ـهُمْ - ـهِمْ loro (maschile)	هُمْ	الغائب l'assente
هُنَّ طَالِبَاتٌ. كِتَابُهُنَّ عَلَى مَكْتَبِهِنَّ loro sono delle studentesse. i loro libri sono sul loro bureau	ـهُنَّ - ـهِنَّ loro femminile	هُنَّ	

diventa kassra se preceduto da kassra o ي

أُولَئِكَ (quelli/quelle) :

È un nome dimostrativo si pronuncia أُلَائِكَ Si usa per designare plurali, maschili o femminili, lontani dotati di ragione.

In arabo:

اِسْمُ اِشَارَةٍ[1] لِلْجَمْعِ[2] الْمُذَكَّرِ و المُؤَنَّثِ[3] البَعِيدِ[4] لِلْعَاقِلِ[5]

1: nome dimostrativo 2: per il plurale 3: il maschile e il femminile 4: lontano 5: per dotati di ragione

Esempio:

أُولَئِكَ مُسْلِمُونَ / مُسْلِمَاتٌ

(Quelli/e sono dei/delle musulmani/e)

VOCABOLARIO LEZIONE 13

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
نَاسٌ		Gente/uomini
حُقُولٌ	حُقْلٌ	Campo
	قَرْيَةٌ	Villaggio
حُجَّاجٌ	حَاجٌّ	Pellegrino
	مَطْعَمٌ	Ristorante
	الإبْتِدَائِيَّةُ	Scuola primaria
بَعْضُ		Alcuni
ذَهَبُوا		Loro masch. Sono partiti
	مَلْعَبٌ	Terreno di gioco
	تُرْقِيَا	Turchia
نِسَاءٌ	إمْرَأَةٌ / المَرْأَةُ	Donna
ذَهَبْنَ		Loro fem. Sono partite
ضِعَافٌ / ضُعَفَاءُ	ضَعِيفٌ	Debole
أَقْوِيَاءُ	قَوِيٌّ	Forte
عُلَمَاءُ	عَالِمٌ	Saggio/Sapiente
	المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ	Il Regno d'Arabia saudita

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LEZIONE 13

	الْجَمْعُ	Il plurale
	جَمْعُ التَّكْسِيرِ	Il plurale irregolare
	جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ	Il plurale regolare masch.
	جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ **السَّالِمُ**	Il plurale regolare femm.

QUATTORDICESIMA E QUINDICESIMA LEZIONE (14/15)

الضمائر (i pronomi personali) :

	الضمائر المتصلة pronomi suffissi	الضمائر المنفصلة pronomi isolati	
أَنْتُمْ طُلَّابٌ. كِتَابُكُمْ عَلَى مَكْتَبِكُمْ voi (masch.) siete degli studenti. i vostri (mach.) libri sono sul vostro (masch.) bureaux	كُمْ vostro mach. كُنَّ vostro fem.	أَنْتُمْ أَنْتُنَّ	المخاطب destinatario
نَحْنُ طُلَّابٌ/ طَالِبَاتٌ. كِتَابُنَا عَلَى مَكْتَبِنَا noi siamo degli studenti/ delle studentesse. i nostri libri sono sui nostri bureaux	نَا nostro	نَحْنُ	المتكلم locutore

أَيُّ(Quale?) :

È un nome interrogativo, che ha la particolarità di essere variabile (la sua vocale cambia). È sempre mudof, dunque il nome che lo segue terminerà per kassra.

Esempio:

أَيُّ يَوْمٍ هَذَا؟ / فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ أنْتَ؟

(Che giorno è oggi [questo]? / in quale scuola sei [tu masch.]?)

(Divieto di Tenwin) :

il nome proprio d’origine non araba الْعَلَمُ الأَعْجَمِيُّ (il nome personale estraneo), non prende mai il tenwin.

Esempio:

وِلْيَمْ، إدْوَرْدُ، لَنْدَنُ، بَارِيسُ

(William, Eduardo, Londra, Parigi)

VOCABOLARIO LEZIONE 14 E 15

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
حَفَدَةٌ	حَفِيدٌ	Nipote
إِخْوَةٌ / إِخْوَانٌ	أَخٌ	Fratello
أَدْيَانٌ	دِينٌ	Religione
بِلَادٌ	بَلَدٌ	Paese
	شَهْرُ رَجَبٍ	Mese di rajab
	السَّبْتُ / يَوْمَ السَّبْتِ	Sabato

	الشَّرِيعَةُ	Legge islamica
تِجَارَاتٌ	تِجَارَةٌ	Commercio
	مَحْكَمَةٌ	Palazzo di giustizia/tribunale
	الْهَنْدَسَةُ	L'ingegneria
	الْيُونَانُ	La Grecia
	أَهْلًا وَ سَهْلًا وَ مَرَحَبًا	Benvenuto!
شُهُورٌ	شَهْرٌ	Mese
	نَصْرَانِيٌّ	Cristiano
مَطَارَاتٌ	مَطَارٌ	Aeroporto
	قِبْلَةٌ	Orientazione/direzione
	الطِّبُّ	La medicina (facoltà)
كُلِّيَّاتٌ	كُلِّيَّةٌ	Facoltà
	أَحَدٌ	Un/qualcuno
	الْإِسْلَامُ	L'islam
زِيَارَاتٌ	زِيَارَةٌ	Visita
أَرْبَابٌ	رَبٌّ	Signore
	لَنْدَانُ	Londra
كُرَمَاءُ	كَرِيمٌ	Buono/nobile
	بَارِسُ	Parigi
	إِصْطَنْبُولُ	Istanbul
أَيَّامٌ	يَوْمٌ	Giorno
ذَهَبْتُمْ		Voi (masch.) Siete partiti
ذَهَبْتُنَّ		Voi (fem.) Siete partite
ذَهَبْنَا		Noi siamo partiti/andati
	إِحْدَى	Una/qualcuna
	أُسْبُوعٌ	Settimana
	مَتَى؟	Quando?
دُرُوسٌ	دَرْسٌ	Corso/lezione
	رَجَعَ	Tornare/lui è tornato
إِخْتِبَارَاتٌ	إِخْتِبَارٌ	Esame
	قَبْلَ	Prima
	الْأَذَانُ	Chiamata alla preghiera

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LLEZIONE14 E15

	الْعَلَمُ الأَعْجَمِيّ	il nome personale estraneo

SEDICESIMA E DICIASETTESIMA LEZIONE (16/17)

جَمْعُ غَيْرِ الْعَقِلِ (I plurali non dotati di ragione) :

I plurali non dotati di ragione sono considerati come femminili singolari.

Esempio:

هَذَا كِتَبٌ جَدِيدٌ. هُوَ مِنْ بَلْجِيكَا هَذِهِ كُتُبٌ جَدِيدَةٌ. هِيَ مِنْ بَلْجِيكَا

(Questo libro è nuovo. Viene dal Belgio. → Questi libri sono nuovi. Vengono dal Belgio.)

VOCABOLARIO LEZIONE 16 E 17

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
فَنَادِقُ	فُنْدُقٌ	Hotel
	بَلْجِيكَا	Belgio
بِحَارٌ	بَحْرٌ	Mare/grande distesa d’acqua
طَائِرَاتٌ	طَائِرَةٌ	Aereo
أَنْهَارٌ	نَهْرٌ	Riviera/fiume/acqua corrente
جِبَالٌ	جَبَلٌ	Montagna
	رَخِيصٌ	Poco costoso
شَرِكَاتٌ	شَرِكَةٌ	Società

DICIOTTESIMA LEZIONE (18)

الْمُثَنَّى (Rivolgersi a due persone) :

oltre alle persone singolari e plurali in arabo ci si può rivolgere a due persone aggiungendo (ـَانِ) al nome singolare.

Esempio:

مُسْلِمٌ مُسْلِمَانِ / نَافِذَةٌ نَافِذَتَانِ

(Un musulmano→ due musulmani / una finestra → due finestre)

Nb: il suo pronome personale isolato e quello suffisso è lo stesso: (هُمَا)

Esempio:

هُمَا مُسْلِمَانِ/ كِتَابُهُمَا

(Loro due sono due musulmani / i loro libro [di loro due])

هَذَانِ /هَاتَانِ (questi due / queste due) :

Sono due nomi dimostrativi per indicare due persone vicine. Il primo (هَذَانِ) è per il maschile e si pronuncia (هَاذَانِ) e il secondo (هَاتَانِ) è per il femminile.

Esempio:

هَذَانِ الْدَفْتَرَانِ/ هَاتَانِ السَّيَّارَتَانِ

(Questi due quaderni / queste due macchine)

كَمْ (Quanto?) :

È un nome interrogativo chiamato Kam interrogativo (كمْ الاِسْتِفْهَامِيَّةُ) che serve a Interrogare sulla quantità. La cosa quantificata si chiama il distintivo (التَمْيِيزُ), sarà singolare, e porterà fathatain.

Esempio:

كَمْ أَخًا لَكَ؟ لِي أَخَانِ

(Quanti fratelli hai? Ho due fratelli)

VOCABOLARIO LEZIONE 18

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
	عَجَلَةٌ	Ruota
	كَمْ	Quanto?
رِيَالَاتٌ	رِيَالٌ	Riyal
أَحْيَاءٌ	حَيٌّ	Quartiere
	مَتْجَرٌ	Commercio
رَكَعَاتٌ	رَكْعَةٌ	Unità di preghiera
	عِيدُ الْفِطْرِ	Festa di rottura del digiuno
أَعْيَادٌ	عِيدٌ	Festa
	عِيدُ الْأَضْحَى	Festa del sacrificio
سَنَوَاتٌ/سِنُونَ	سَنَةٌ	Anno
	مِسْطَرَةٌ	Righello

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LEZIONE 18

	الْمُثَنَّى	Il Rivolgersi a due persone
	كَمْ الاِسْتِفْهَامِيَّة	Kam di interrogazione
	التَمْيِيزُ	Il distintivo

DICIANNOVESIMA, VENTESIMA E VENTUNESIMA LEZIONE (19/20/21)

الْعَدَدُ (Il numerale) :

Da 3 a 10 il numerale deve avere il genere opposto al numerato (الْمَعْدُودُ) che sarà plurale e prende kessratain. Dunque se il numerato è maschile il numerale sarà femminile. (- ثَلَاثَةٌ - عَشَرَةٌ - تِسْعَةٌ – ثَمَانِيَةٌ – سَبْعَةٌ – سِتَّةٌ – خَمْسَةٌ أَرْبَعَةٌ)

Esempio:

ثَلَاثَةُ كُتُبٍ

(3 libri)

Nb: per 1 e 2 il numerale è utilizzato come qualificativo o confermativo (volume 2)

Esempio:

طَالِبٌ وَاحِدٌ

(Un solo studente)

(Regola di scrittura) :

Per la regola secondo la quale due (ـْ) non si seguono, quando (كَمْ) è seguito da un nome che inizia per (ـْ) o da un articolo allora il primo prende la (ـِ)

Esempio:

كَمِ ابْنًا لَكَ؟

(Quanti figli hai?)

الْعَدَدُ (Il numerale parte 2) :

Se il numerato è femminile il numerale sarà maschile.

(أَرْبَعٌ - ثَلَاثٌ – عَشْرٌ - تِسْعٌ – ثَمَانٍ[1] – سَبْعٌ – سِتٌّ – خَمْسٌ)

Esempio:

ثَلَاثُ طَبِيبَاتٍ/ ثَمَانِي[1] طَبِيبَاتٍ

(3 dottoresse / 8 dottoresse)

VOCABOLARIO LEZIONE 19, 20 E 21

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
أَثْمَانٌ	ثَمَنٌ	Prezzo
قُرُوشْ	قِرْشٌ	Centesimo saudiano
	مُخْتَلِفٌ	Diverso
حَافِلَاتٌ	حَافِلَةٌ	Autobus
أَسْئِلَةٌ	سُؤَالٌ	Domanda
	أورُبَّا	Europa
جُيُوبٌ	جَيْبٌ	Tasca
	كُلٌّ	Tutti/ciascuno
رُكَّابٌ	رَاكِبٌ	Passeggero
	نِصْفٌ	Metà/mezzo
	شُكْرًا	Grazie!
كَلِمَاتٌ	كَلِمَةٌ	Parola
مَجَلَّاتٌ	مَجَلَّةٌ	Recensione
حُرُوفٌ	حَرْفٌ	Particella/lettera
	ذَاكَ	Quello
أَلْوَانٌ	لَوْنٌ	Colore
	وَلَكِنْ	Ma
	غَانَا	Gana
	نَيْجِيرِيَا	Nigeria
	كَثِيرًا	Molto
صَالِحُونَ	صَالِحٌ	Pio
	أَمْ	Oppure (volume 2)
	آسِيَا	Asia
	أَفْرِيقِيَا	Africa
	وَاسِعٌ	Vasto

VOCABOLARIO DEI TERMINI GRAMMATICALI LLEZIONE 19, 20 E 21

	الْعَدَدُ	Il numerale
	الْمَعْدُودُ	Il numerato

VENTIDUESIMA E VENTITREESIMA LEZIONE (22/23)

(Divieto di tenwin) :

I nomi di colori e i nomi propri maschili con schema (أفْعَلُ) hanno il divieto di tenwin

Esempio:

أَحْمَرُ / أحْمَدُ

(Rosso / Ahmad)

Nb: i nomi a cui è proibito il tenwin prendono la fatha quando avrebbero per variazione la kassra (es: quando è un mudofu ilay)

Esempio:

هَذَا قَلَمُ إِبْرَاهِيمَ إِبْرَاهِيمُ تَجِرٌ

(Ibrahim è un commerciante→ questa penna appartiene a Ibrahim)

Nb: quando il nome a cui è proibito il tenwin si trova nella stessa posizione ma ha un articolo o è lui stesso moudof prenderà la kassra

Esempio:

الطُّلَّابُ فِي الْمَدَارِسِ / الطُّلَّبُ فِي مَدَارِسِنَا

(Gli studenti sono nelle scuole / gli studenti sono nelle nostre scuole)

VOCABOLARIO LEZIONE 22 E 23

PLURALE	SINGOLARE	TRADUZIONE
فَنَاجِينُ	فِنْجَانُ	Tazzina
دَقَائِقُ	دَقِيقَةٌ	Minuto
	أَحْمَرُ	Rosso
	أبْيَضُ	Bianco
	أَسْوَدُ	Nero

	أَخْضَرُ	Verde
	أَصْفَرُ	Giallo
	أَزْرَقُ	Blu
	شَبْعَانُ	Sazio
	قَالَ	Dire/lui ha detto
	جَدَّةُ	Jedda
	مَكَّةُ	Mecca
	بَاكِسْتَانُ	Pakistan
	بَغَدَادُ	Bagdad
	البَيْتُ الحَرامُ	La kaba
	هاتِ!	Dammi!
	قَلِيلَةٌ	Poco

Fonte: 5 edizione 2012 e ultima edizione 2020 del libro
(Tome 1: Methode d’apprentissage de la langue arabe
utilisée à l’université de Medine)
: 2023 /2025
rms5112001@gmail.com